

Основные и дополнительные общеобразовательные программы

Воспитательно-образовательный процесс

Деятельность муниципального образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ ("Об образовании в Российской Федерации"). Особое место в нашем ДОУ отводится здоровьесберегающей деятельности, которая обеспечивает успешность образовательного процесса. Приоритетной целью ДОУ является: создание здоровьесберегающего пространства, обеспечивающие физическое, психической и социальное здоровье каждого воспитанника.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГТ в переходном периоде.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ №463 определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Содержание образовательного процесса построено в соответствии с

программой «Детство» под редакцией А.Г.Гогоберидзе, Н.А.Ноткиной, Т.А.Бабаевой, с программой «Дети с ФФН. Воспитание и обучение» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной; с использованием методического пособия «Воспитание у детей правильного произношения» под редакцией Фомичевой М.Ф. (в общеразвивающих группах). И в соответствии с «Программой воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, а также программой «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г.Шевченко (в коррекционных группах).

В основу разработки концептуальных направлений развития программы «Здоровый ребенок», поставлены следующие задачи:

- ✓ Формирование здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных средств физического воспитания, оптимизации двигательной деятельности на свежем воздухе.
- ✓ Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.
- ✓ Взаимодействие с семьей, с целью укрепления здоровья их детей, и развития у них творческого потенциала.
- ✓ Валеологическое образование детей.

Оздоровительная программа дает возможность в ДООУ создать необходимые условия для формирования здоровьесберегающей деятельности, обеспечивающей условия для сохранения и укрепления здоровья ребенка на основе внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных здоровьесберегающих технологий. В программе раскрывается содержание системы оздоровительной работы в ДООУ, включающая физкультурно-оздоровительно профилактические мероприятия, закаливание, оптимальную двигательную активность, соблюдение режима дня и прогулки. Поэтому, усилия работников ДООУ сегодня как никогда направлены на оздоровление ребенка-дошкольника.

Все программы, реализуемые в ДОУ, скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы программы «Детство», обеспечивается целостность педагогического процесса.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:

- М. Ю. Картушина «Быть здоровыми хотим»;
 - Е. Ф. Желобкович «Физкультурные занятия в детском саду» (младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа);
 - Л. В. Яковлева, Р. А. Юдина «Физическое развитие и здоровье»;
 - Е. М. Мастюкова «Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию дошкольников с задержкой психического развития».
- Основы безопасности детей дошкольного возраста под ред. Р.Б. Стеркиной, Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой.
 - Юный эколог под ред. С.Н.Николаевой.
 - Программа математического развития детей дошкольного возраста под ред. Л.Г.Петерсон, Л.Е.Хоменой, Е.Е.Кочемасовой.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ТЕХНОЛОГИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В ДОУ»:

- «Социально-оздоровительная технология 21 века здоровый дошкольник» Ю.Ф.Змановский.
- «Физическая культура дошкольника» Л.Д.Глазырина.
- «Здоровьеформирующее физическое развитие» Безруких М.Н.
- «Здоровый малыш (программа оздоровления детей в ДОУ)» Береснева З. И.
- «Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе» Чупаха И.В., Пужаева Е.З., Соколова И. Ю.
- «Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья» Смирнов Н. К.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ:

- Подготовка и обучение грамоте в детском саду. Н.С.Варенцова, Л.Е.Журова, Н.В.Дурова.

- Познаю мир. Т.И.Гризик.
- Занятия по изобразительной деятельности. Г.С.Швайко.