**муниципальное бюджетное**

**дошкольное образовательное учреждение**

 **«Центр развития ребёнка – детский сад № 463»**

 **городского округа Самара**

**РОССИЯ, 443029, г. САМАРА, ул. Ново-Садовая, д. 224**

**тел.: (846) 994 46 73 факс: (846) 994 46 73 e-mail:** **dubok463@yandex.ru**

**Отчет по реализации Программы развития**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Центр развития ребенка – детский сад № 463» городского округа Самара**

**на 2017-2020 годы**

Программа развития МБДОУ «Детский сад №463» г.о. Самара на 2017-2020г. была разработана и утверждена в августе 2017 г.

Цель программы развития МБДОУ «Детский сад № 463» г.о. Самара на 2017-2020 годы: повышение качества образования в ДОУ и обеспечение работы МБДОУ «Детский сад № 463» г.о. Самара в режиме непрерывного образования, направленного на целостное и разностороннее развитие воспитанников, выявление и развитие способностей каждого, формирование духовно-богатой, творчески мыслящей личности через создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Задачи:

1. Обеспечить качество и доступность образовательных услуг на всех уровнях образования (ранний возраст – старший дошкольный возраст) для детей с разными

образовательными потребностями.

2. Обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья детей, используя здоровьесберегающие технологий, профилактику и коррекцию здоровья всех субъектов образовательного процесса.

3. Обновить содержание и структуру процесса учреждения на основе ФГОС ДО.

4. Использовать ресурсы дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности дошкольника.

5. Создать условия для творческой самореализации педагогов.

6. Совершенствовать материально-техническую базу образовательного учреждения.

Ожидаемый результат:

• Высокий уровень познавательной активности ребенка. Определяется показателями развития детей в познавательной деятельности.

• Повышение творческого уровня готовности педагогов к развитию познавательной активности дошкольников.

• Внедрение в широкую образовательную практику города технологии развития познавательной активности дошкольников, позволяющей повысить уровень развития творческих способностей дошкольников.

• Внедрение функционально-целевой модели управления Бюджетным учреждением.

Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы развития:

Мониторинг осуществлялся с использованием таких форм, как социологический опрос, анкетирование, экспертные оценки, разнообразные способы учёта творческих достижений педагогов и воспитанников, анализ качественных и количественных показателей.

Общие сведения об организации

Деятельность Бюджетного учреждения строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации. Организация соответствует лицензионным требованиям и условиям, предъявляемым к ведению образовательной деятельности Бюджетного учреждения, реализующего программу дошкольного образования. Создана нормативно-правовая база, соответствующая современным системным обновлениям:

разработаны Положения, локальные нормативные акта, издаются все необходимые приказы.

Результаты Программы развития в области вариативности системы ДОО на основе создания новых форм, моделей групп реализующих программу дошкольного образования показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Дошкольная образовательная организация предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

С 2014 года организация внедряет и реализует в своей деятельности Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). Разработаны и утверждены локальные нормативные акты, планы, разработана основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Управление Организацией осуществляется заведующим в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором, Уставом Организации, Коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами.

К органам самоуправления ДОУ относятся:

- Общее собрание работников бюджетного учреждения;

- Педагогический совет бюджетного учреждения;

- Совет бюджетного учреждения.

Переданные им полномочия регулируются локальными нормативными актами.

В своей деятельности МБДОУ «Детский сад № 463» г. о. Самара руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993г.;

- «Законом об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ;

- "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных учреждений (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г.);

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». В детском саду функционируют 11 групп, кол-во детей по муниципальному заданию - 294 человека.

Режим работы Бюджетного учреждения: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.

В прошедшем году 7 педагогов успешно прошли аттестацию - это:

* 5 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию
* 4 педагога аттестованы на первую квалификационную категорию
* 2 педагога на соответствие занимаемой должности

МБДОУ «Детский сад № 463» г. о. Самара полностью укомплектован педагогическими кадрами, свободных вакансий нет. Коллектив в целом стабильный, опытный, работоспособный. Потенциальные возможности педагогического коллектива позволяют ставить актуальные задачи, формировать структуру индивидуальных целей, гибко планировать воспитательно-образовательный процесс. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Этапы реализации Программы развития**

2017 год являлся первым этапом в реализации программы развития дошкольного учреждения, происходила постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития. Динамика развития дошкольного учреждения постоянно поддерживается реализацией внутрисадовских проектов, в том числе со школой и библиотекой), затрагивающих различные условия обеспечения высокого качества образования.

Проекты, реализуемые в период с 2017 по 2019 г.г.:

1. « Развитие сетевого взаимодействия ДОУ с учреждениями социума, как залог всестороннего развития детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»

2. «Система оценки качества образования»

3. «Развитие кадрового потенциала ДОУ»

4. «Одарённость дошкольника»

5. « Здоровье детей в наших руках»

**Результативность реализации программы развития на 31.12.2018 г.**

Основным результатом выполнения требований Программы развития 31.12.2018 г. года является четкая координация деятельности всех членов педагогического коллектива, принятие каждым сотрудником цели и задач работы по совершенствованию качества образования.

Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы:

• Обеспечение педагогическими кадрами, которые соответствуют современным требованиям на 100%.

• Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей дошкольного возраста посредством постепенного обновления развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольного учреждения.

• Создание формы модели семейного воспитания (создание совместных проектов, дистанционное обучение родителей, электронное консультирование родителей).

• Использование современного электронного оборудования для проведения праздников, занятий.

• Участие в конкурсе педагогического мастерства.

**Динамика развития МБДОУ «Детский сад №463» г.о. Самара**

**на основе индикаторов Программы развития за 2017-2020 годы**

Позитивная динамика развития дошкольного учреждения подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям работы дошкольного учреждения:

1,Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования:

• Создание организационно-педагогических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2. Оптимальная укомплектованность педагогическими кадрами:

2017 год - 100% , педагоги до 30 лет - 4 человек;

2018 год - 100% , педагоги до 30 лет - 3 человек.

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в Бюджетном учреждении число педагогов, имеющих педагогическое образование - 16 человек (59%), ,дипломы профессиональной переподготовке в сфере дошкольного образования.

По уровню образования педагогического состава:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  | Высшее(в том числекандидаты идоктора наук) | Незаконченноевысшее | Среднеепрофессиональное | Среднее |
| 28 | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 23 | 82 | - |  | 3 | 10,7 | 2 | 7,1 |

 2. Анализ состояния здоровья воспитанников Бюджетного учреждения.

Приоритетные направления деятельности Бюджетного учреждения - охрана и укрепление здоровья детей. На 2018-2019 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;

- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;

- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;

- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОУ.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2-3 кг.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия. На физкультурных занятиях подсчитывалась моторная плотность в начале моторная плотность составила 72-75%, в конце учебного года - 80-83%.

Физиологическая нагрузка до 140-150 ударов в минуту. Это хорошие показатели. Так же использовались физкультурные минутки во время непосредственно образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения. Проводилась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье. Дети с аллергопатологией находятся под постоянным наблюдением. Для них из рациона питания исключаются или заменяются продукты, которые им противопоказаны.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В Бюджетное учреждение в течение 2018-2019 года поступило в средние группы - 30 детей. Из них 21 ребенок - с лёгкой степенью адаптации; 7 детей - со средней степенью адаптации, 2 ребёнка - с тяжёлой степенью адаптации.

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила легкую и среднюю степень адаптации.

В течение года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня;

- Учет гигиенических требований;

- Утренняя гимнастика;

- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна;

- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке;

- Закаливающие мероприятия.

Выявлены причины заболеваемости:

- Комплектование детьми II - III групп здоровья. - Заболеваемость вирусной природы (ветряная оспа, ОРВИ, грипп).

Создавались условия для двигательной деятельности, системы закаливания, организовано рациональное питание, проводилась диагностика уровня физического развития, состояния здоровья воспитанников.

