**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад №463**

**городского округа Самара**

**Конспект образовательной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста «Веселое путешествие»**



Подготовил:

воспитатель первой категории

Федосова Л.В.

2014

**Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста «Веселое путешествие»**

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

**Цель:** закрепить названия основных видов транспорта, их назначение.

**Задачи:**

 формирование знания о видах транспорта и его части, отличительные особенности; знакомство детей с основами жизни в природных условиях, назначением определенных предметов, необходимых в походе («Познавательное развитие»)

 закреплять на практике знания основ безопасного поведения на природе («Социально-коммуникативное развитие»)

 воспитать бережное и внимательное отношение к окружающей среде, формировать желание вести здоровый образ жизни («Социально-коммуникативное развитие»)

 развивать наблюдательность, внимание; воспитывать чувство взаимовыручки и товарищества («Социально-коммуникативное развитие»)

 развивать физические качества (скоростные, силовые, гибкость, выносливость, координация

**Оборудование:** интерактивная доска, кубики, аудиозапись песни, игрушки, фигурки грибов, цветов, ручеек, «пеньки».

*Воспитатель вместе с детьми входит в зал, где разложены игрушки.*

**Слайд №1**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как много здесь разных игрушек. И мишка, кукла, кубики, коляска. А вот, паровозик, какой симпатичный, совсем как настоящий, а может быть он волшебный?

*На интерактивной доске появляется паровозик из «Ромашкова», звучит звук колокольчика из мультфильма.*

Дети: Здравствуй веселый паровозик

Голос: Здравствуйте ребята! Думаю, что вы меня узнали. Я паровозик из Ромашково. Я сам очень добрый, люблю всех возить по лугам и полям. Знаю, что дети вашей группы очень веселые, добрые, любите играть и путешествовать. И поэтому, я предлагаю Вам совершить путешествие.

Воспитатель: Ребята вы любите путешествовать?

Дети: да

Воспитатель: Тогда давайте выберем то, на чем отправимся в путешествие.

*На интерактивной доске демонстрируется дидактическая игра «Четвертый лишний».*

Воспитатель: Ребята, что изображено на экране?

Дети перечисляют.

Воспитатель: Правильно, а теперь назовите предмет, который не подходит к остальным, и объясните почему.

*1 слайд: машина, яблоко, груша - дети выбирают картинку «машина»*

*2 слайд: пароход, кукла, мишка – дети выбирают картинку «пароход»*

*3 слайд: самолет, заяц, белка – дети выбирают картинку «самолет»*

**Слайд №2**

Воспитатель: Ребята, а здесь все лишние картинки собрались вместе.

*4 слайд: остаются машина, пароход и самолет.*

Воспитатель: Как можно назвать одним словом то, что изображено на экране?

Воспитатель: Правильно, ребята, это транспорт.

*Беседа по вопросам: «Какой бывает транспорт?»*

*Ответы детей.*

Воспитатель: Впереди нас ждет трудная дорога. На каком транспорте можно ехать по дороге?

Дети: на автобусе, машине, мотоцикле.

Воспитатель: Правильно молодцы, такой транспорт называется наземный, потому что дороги проложены по земле, повторите, пожалуйста – наземный транспорт, а на каком транспорте можно летать по воздуху?

Дети: вертолет, самолет, дельтаплан

Воспитатель: Правильно, молодцы! Такой транспорт называется воздушным. Потому что он летает по воздуху. Давайте вместе повторим и запомним – воздушный транспорт.

Ребята, а на чем можно плыть по воде?

Дети: корабль, теплоход, лодка

Воспитатель: Правильно, такой транспорт называется водным, потому что плывет по воде. Давайте повторим вместе – водный транспорт.

Повторение вместе с детьми.

Воспитатель: И так мы отправляемся в путь. А мы начнем путешествие, но сначала нам необходимо выполнить задание.

*Голос паровозика: Ребята, а чтобы узнать на каком транспорте начнется ваше путешествие, вам необходимо найти среди игрушек кубики и соберите из них картинку.*

*Д/и «Собери картинку»*

*Дети собирают картинку, получается автобус*

Воспитатель: Мы собрали картинку, ребята, что у нас получилось?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Правильно, значит, мы начнем свое путешествие на автобусе.

*Воспитатель предлагает детям собрать свой автобус, выбирает водителя, одевает фуражку. Предлагает ребятам встать парами, занять места пассажиров, сделав импровизированный автобус.*

*Сюжетно-ролевая игра «Наш автобус голубой »*

**Слайд №3**

Воспитатель: Прежде чем отправиться в путь, вспомним правила поведения в общественном транспорте. Как нужно себя вести в транспорте?

Дети читают стихотворения:

Стой спокойно и держись

Не рыдай и не вертись

Здесь ничем сорить не надо

Быть воспитанными надо.

\*\*\*

Сев в автобус, троллейбус, трамвай

Старшим место всегда уступай.

\*\*\*

Не пинай других ногами

И не пачкай сапогами.

Воспитатель: Молодцы ребята! Теперь мы, готовы отправится в путь. А чтобы веселее было ехать споем песенку.

*Под пение 1 куплета «Наш автобус голубой» дети продолжают «путешествие». Вдруг звучит свисток и к автобусу подходит полицейский с ним три ребенка. В руках у них три сигнала светофора: красный, желтый, зеленый.*

Полицейский: Стоп, машина, стоп мотор

Тормози скорей шофер!

Воспитатель: Почему мы остановились?

Дети: Мы остановились у светофора.

Воспитатель: Какой свет загорелся?

Дети: Загорелся красный свет.

Воспитатель: Что означает красный свет?

Дети: хода нет.

Полицейский: Вы нарушили правила дорожного движения (показывает красный сигнал светофора). Разрешить движение я смогу лишь тогда когда вы исправите свою ошибку и покажите, что можно делать на тот или иной сигнал светофора.

*Дидактическая игра «Дорожные знаки»*

Соотнести картинку с дорожным знаком.

**Слайд №4**

Полицейский: Чтобы улицей бурливой

Шумной, звонкой, говорливой

И проехать, и пройти -

Будь, внимателен в пути!

Воспитатель: Спасибо за совет. Мы будем очень внимательны.

Полицейский: Тогда внимание на светофор. Путь открыт.

*Дети продолжают путь и двое ребят, нарушители ПДД, с мячом выбегают на проезжую часть и играют в «Мой веселый звонкий мяч». Мяч выскакивает и катится под машину.*

Воспитатель: Что такое? Почему дети играют на дороге? Где должны играть дети? Почему?

Дети: на детской площадке, не создавать аварийных ситуаций.

Полицейский: Правильно, ребята! Порадовали вы меня, хорошо знаете правила дорожного движения. Разрешаю движение, только будьте внимательны.

*Показывает зеленый свет светофора.*

*Дети продолжают путешествие, поют 2 куплет песни «наш автобус голубой».*

*Воспитатель обращает внимание интерактивную доску, где изображена вода.*

Воспитатель: Ребята, посмотрите впереди нас река. Как называется река, на берегу которой расположен город Самара?

Дети: Это река Волга.

Воспитатель: Правильно, ребята. Это наша Волга – матушка река. А на каком транспорте можно путешествовать по реке?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте сделаем свой корабль и поплывем.

*Дети делают импровизированной корабль: штурвал – капитан. Во время движения корабля звучит песня «Белые кораблики»*

**Слайд №5**

Воспитатель: Посмотрите направо (налево) – что мы видим?

Дети: Это горы.

Воспитатель: Да, ребята, - это Жигулевские горы. Здесь находится заповедник. Заповедник – это место, где изучают и охраняют животных и растения. Давайте сделаем здесь остановку.

Останавливаемся, выходим, и нас встречает Матушка – природы.

Воспитатель: Здравствуй, Матушка – природа. Мы с ребятами путешествуем, очень устали, разрешите нам у вас отдохнуть?

Матушка – природа: Здравствуйте, хорошо. Ребята Вы можете отдохнуть и подышать свежим воздухом в нашем заповеднике, только знаете ли вы правила поведения на природе?

*На экране дидактическая игра «Экологический светофор»*

Матушка-Природа: Ребята, как вы думаете, для чего на улицах устанавливают светофор?

Посмотрите на картинку. Это тоже светофор, но только особенный. Экологический светофор. Он поможет нам навести порядок в природе.

**Слайд №6**

*1 слайд: нажимает на красный цвет светофора – мигает*

*нажимает на красный цвет светофора – мигает*

*дети выбирают картинку, где мальчик ломает деревья.*

М-Пр.: Правильно, эти дети поступают плохо, они губят природу, наносят ей вред.

*Нажимает на желтый свет – мигает*

А как вы думаете, ребята за кем из детей внимательно наблюдает желтый цвет светофора.

Дети: За мальчиком, который бережно относится к растениям.

*Нажимает на желтый цвет светофора – мигает*

Дети: за детьми, которые собирают гербарий.

М-Пр.: Правильно, молодец! Желтый свет светофора предупреждает и напоминает, что наблюдать за природой нужно очень осторожно.

*Нажимает на зеленый цвет светофора – мигает*

М-Пр.: А теперь назовите те поступки, которые любит зелёный огонек светофора.

Дети: Девочка поливает цветы(нажимает на картинку – она увеличивается)

*Нажимает на зелёный цв. светофора – мигает*

М.-Пр.: правильно, а что еще любит зелёный цвет светофора?

*Ребенок выбирает картинку, на которой изображены дети, которые подкармливают птиц.*

М.-Пр.: Правильно. Эти дети не только изучают природу, но и любят, заботятся о ней.

Помните, дети что: «Дерево, трава, цветок и птица не всегда сумеют защититься. Если будут уничтожаться они – на планете мы останемся одни».

*Физкультминутка: переправиться через ручей, обойди грибок, на полянку.*

**Слайд №7**

Матушка – природа: Молодцы, ребята! Очень хорошо знаете. Милости прошу на прогулку по заповеднику.

Матушка - природа: Ребята, посмотрите, а вот и бабочка прилетела. Следите глазами за бабочкой. Бабочка летает повсюду: Налево летит, направо летит. Бабочка порхает по кругу, вверх, вниз и назад спешит.

*Подвижная игра «Самолёты»*

**Слайд №8**

Воспитатель: Что ж, ребята, как ни приятна прогулка, но пора отправляться домой, времени у нас осталось мало и поэтому, давайте сядем в самолет и быстро долетим.

Заводим мотор, поднять шасси, расправить крылья и полетели.

Дети приземляются на стульчики.

На экране появляется паровозик.

Паровозик: Ребята, вы вернулись! Понравилось вам путешествие?

*Ответы детей*.

Паровозик: На каком транспорте вы путешествовали?

*Ответы детей: мы ехали на автобусе, плыли по реке на пароходе, летели на самолете по воздуху.*

Воспитатель: Правильно, молодцы, ребята. Мы сегодня ехали на автобусе по дороге, плыли на пароходе по реке, летели на самолете по воздуху, т.е. пользовались разными видами транспорта, который так необходим людям. А сейчас, наше путешествие завершается, и мы возвращаемся в группу, где нас ждут интересные игры и наши любимые игрушки. Попрощаемся с паровозиком. До свидания, паровозик, до новых встреч!

*Звучит музыка, и дети уходят из зала.*

*Приложение !*

*Слайд №1*

**

*Слайд №2*



*Слайд №3*



*Слайд №4*



*Слайд №5*



*Слайд №6*



*Слайд №7*



*Слайд №8*

