

Р а с с м о т р е н
 н а е д а г о о м и ч е с к
 М Б Д О У « Д е т с к и й с а д
 № 4 6 3 » г . о . С а м а р а
 П р о т о л № 0 3 1
 о т 0 9 ф е в р а л я . 2 0 2

« У т в е р ж ,
 З а в у с ю щ и й М
 « Д е т с к и й с а д №

П р и к а з 1 . 0 0 3 1 . № 0 9 2

**О т ч е т о р е з у л ь т а т а х с а м о о б с л е
 м у н и ц и п а л ь н о г о б ю д ж е т н о г о д о ш к о л ь н о г
 « Ц е н т р р а з в и т и я с р и б 3 » д
 г о р о д с к о г о о к р у г а С а м а р а
 з а 2 2 2 0 0 д**

І . О б щ и е с в е д е н и я о б о б р а з о в а т е л

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Ребёнок» детского городского округа (МБДОУ «Детский Самарский»)
Руководитель	Замыслова Лариса Ни
Адрес организации	Россия, 443029, -Садосаамья,
Телефон, факс	тел. : (846) 994 46 73
Адрес электронной почты	doo463@samara.edu.ru
Учредитель	муниципальное правительство городского
Дата создания	1991 год
Лицензия	№6610 от 28.03.2016г. в соответствии с

Муниципальное бюджетное дошкольное
 «Центр развития детский сад №463» городс
 (МБДОУ, Бюджетное учреждение) приняло

г. о. С (мир) район «Сводлангичной»)шрнны
предприятий и торговых мест. Здание Д
Пректная на по-2л5н0я емееостт.ь Общая - 3п7лб9щамд.ь кэ
из них площадь помещений, используе
образовательной101г800, п8р окце.с сма.

Цель деятельносоусиетдвОуе ние образоват
по ре аии из барцаи зователных программ дошко

Предметом деятельности ДОУ является
развитие физических, интеллектуальных
личностных качеств, формирование пре
сохранение и укрепление здоровья воспит

Режим работы пднОеУдельника по пятницу
неделя.

Длительность пребывания чдсхювй Режр
гру-нсп 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательных условий

Образовательная дьяя 2018 года пави зДоСвУа
соответс Фвдирасльным законом о-Ф3 «2006. 1
образовании в Росс(ивисдойе йФвудиср, аФкшОшС)
дошкольного, ббприв Юв 2н12 я3 Ю815иенические
требования к обеспечению безопасности
факторов среды утвбрждениые постановл
государственного санитарного 28.01.2021 Р
№2 СанПиН 2.3.2.0.4.СЗ 5-911 идренмиологические
организации общественного питания
постановлаевниоегмо Ггло государственного сани
Федериц от 27.10.2018 №248-2,0 «Санита
эпидемиологические требования к орга
отдыха и оздоровления детей и молоде
Главного государственного санитарного вра
28.09.2006 роизвзат8ельная деятельноотншф
утвержденной основной обрадсшк огльньон
образовании, йвсоставеФГсОтСвидио пск ольного, о
с учетом примерной образовательной пр
санит-эпрндемиологических правил и норма

ДОУ посез26авкотс пита вни вкозврадо 7 лет
муниципальному Фу вкца ни юр устшратковреме

пребывания в составе 9 дошкольных учреждений в
направленности

- 1 группа специальная (ЗР);
 - 2 группы младших (2-3 лет);
 - 2 группы старших (3-4 лет);
 - 1 группа дошкольного возраста (3-4 лет);
 - 2 группы дошкольного возраста (3-4 лет);
 - 2 группы компенсирующей направленности
 - 1 группа старшая (5 лет);
 - 1 группа дошкольного возраста (3-4 лет).
- Всего - 3 ДОУ.

В целях освоения основной образовательной программой дошкольного образования в 2022 году было проведено внеформальное представление записи занятий на видеозаписи (на YouTube).

Для качественной организации прихода специалистов детского сада для проведения консультаций, оказывала помощь медицинский персонал.

С 2022 года реализуется программа воспитания, а также каменное направление работы.

Воспитательная работа осуществляется с особенностями семей, с использованием тесной связи воспитателей, специалистов неполных семей в виде совместных мероприятий по ДОУ.

Целевые ориентиры программы дошкольного образования в возрасте 3-7 лет формируются на основе требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, закрепленных в законе, и направлены на формирование основ нравственных ценностей.

При разработке рабочей программы проведено анализ существующих нормативных документов, система отношений в разных общностях, и предметная среда. Результатом является формирование модели взаимодействия с семьей на

родит (важонных предствителеря)звититео
 способностей ребенка возможно только
 «РПБс уделено внима шространд авшиирюкквалныи
 традиционных детских игр.

Всвязи с Ми нро ч в В Френкиоямендовало зна
 с госсимволами (письмо Ми нпр №2с965К/щ0е6н)и,
 нашем учрб жд и н и в и ж л г ю ч с е у н д я р с т в е н н ы е с и м
 пространстваезнонвуак елюбрую средуюсдитако
 проводиматические мероприятия в досту
 в рамках всех образовате-ш м и м у н и к б л г и с в
 познавательного, речесвгоегтой,ческуодпожеситв
 равития. В рабочую программу воспи
 воспитательной раб оттабк жд е т в с к л о в т о а н и ч и д а
 меропр,ю ж и и б у л и п р и р о ч д н ы в а н и ю п а м я т н
 региона.

Дополнительное образование

Дополнительные юбщп ра в в р а д м е т ы с к о м с а д у
 реализовыва д и у м н а п р а в л е н и я м : х у д о ж е с
 оздоровит е и с ы т н о ч м у и . к ф и н а н с и р о в а н и я : с
 физических лиц. П о д р ы б н а б л и ж а ф а к т е р и с т

№	Направленность / наименование	Форма организ	Возра	Количество воспитан	Бюджет	За плат
1.	Художественное					
1.1.	Изостудия «Юны	Студия	4-7 л	110		+
1.2.	Волшебная маст	Кружо	5-7 л	53		+
1.3.	«Эти добрые, м (театрализован деятельность)	Кружо	5-7 л	62	+	
2.	Физкультурно-спортивное					
2.1.	Хореография «С танцу»	Кружо	3-7 л	303	+	
2.2.	Футбол	Кружо	5-7 л	35		+

Анализ родительского опроса аг.,. шржвед
 что дополниаэав шкетсбфмд саду реализ
 родители довольны качеством предостав

II. Оценка тема управления органи

Управление Бюджетным учреждением
 сочетания принципов единоначалия и ко

Коллежскими органами управления являются Общее собрание работников Бюджетного учреждения, Педагогически Единоличным исполнительным органом Б заведующий ше дший аттестацию в установ

Наименовани	Функции
Заведующий Бюджетным учреждением	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет текущее р Бюджетного учреждения; - планирует, организует Бюджетного учреждения, к эффективность его работ
Совет Бюджетного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - определяет основные на развития, принципы рас текущий период; - утверждает план раз учреждения, выступает поддерживает обществен совершенствованию обр воспитательного процесс - рассматривает вопросы, для осуществления деяте Уставом Бюджетного учре истокчонви финансовых и мат - согласовывает передачу Бюджетного учреждения; - определяет пути взаим учреждения с разными ор союзами для создания развития и депрrofессиона педагогов; - рассматривает вопросы материальной базы дополнительных финансов - заслушивает отчет о Бюджетным учреждением, расходоабобщенных средс - решает иные вопросы, компетенции Совета бю

	действующим законодательным Уставом и локальными учреждения.
Педагогический Бюджетного учреждения	- определяет систему образовательных профилей Бюджетного учреждения; - выбирает и анализирует программы обучения детей, обсуждает авторские программы; - рассматривает, утверждает методы и формы образования; - рассматривает вопросы и переподготовки кадров
Общее собрание работников учреждения	- принимает Устав Бюджетного учреждения; - избирает представителей в органы управления учреждением прямым открытым голосованием; - определяет срок их полномочий; - утверждает Коллективный договор; - рассматривает спорные ситуации, касающиеся работников Бюджетного учреждения; - представляет педагогических работников к различным видам поощрения и наказания; - принимает Правила внутреннего распорядка Бюджетного учреждения; - принимает Положения о других локальных актах.

Структура и система взаимодействия с родителями и обществом ДОУ.

III. Оценка содержания и качества подпрограммы

Анализ уровня развития детей проводится с помощью методов диагностики. Формы проведения диагностики – диагностические занятия (с группой) и индивидуальные; – диагностические срезы; – наблюдения, итоговые занятия.

Для качественной организации родителей специалистами детского сада консультации, оказывалась методическая помощь (просмотра) по всем образовательным достаточной вовлеченности и пониманию качества образования своих детей.

В ДОУ разработаны диагностические образовательные программы образования каждой возрастной группы. Карты включены ориентиров детского развития и качества. Так, результаты качества в мае 2022 года (при количестве 326) выявляют исключительными

	Выше норм		Норма		Ниже норм		Итого	
	Ко-во воспитанников (чел)	Ко-во %	Ко-во воспитанников (чел)	Ко-во %	Ко-во воспитанников (чел)	Ко-во %	Ко-во воспитанников (чел)	Воспитанники преднорм %
Уровень р целевых ориентиро детского	118	36,2 %	152	46,6 %	56	17,2 %	326	82,8%
Качество образоват областей	119	36,5 %	156	47,9 %	51	15,6 %	326	82,7 %

В плане работы детского сада запланированы мероприятия, минимизирующие риски процесса в контроле образовательного процесса в

В мае 2022 года педагогами ДОУ проведено воспитанников в виде игры в школе группности предпосылок к учебно-87 воспитанников задания позволили оценить предпосылок к учебной деятельности: в фронтальной инструкции (удержание алсамостоятельно действовать по образцу определенным уровнем работоспособности выполнении того или иного задания последующего, возможностей распределения работоспособности деятельности

Результаты педагогического анализа высоким и средним уровнем эффективности конец учебного года, что говорит о деятельности в ДОУ.

Воспитательный процесс организован с учетом особенностей детей, с использованием тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов.

Перспективы развития на 2023 год:

1. Корректировка ООП ДО в соответствии с требованиями ДОУ.
2. Внесение изменений в структуру образовательного процесса, обеспечивающую развитие детей по основным направлениям.
3. Активное внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
4. Повышение квалификации работников ДОУ, привлечение к образовательному процессу родителей и участие в семейных творческих мероприятиях.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательного образовательного процесса)

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогов и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса - совместная деятельность педагогов и работников ДОУ в рамках организованной образовательной деятельности по образовательным программам;

- самостоятельная деятельность воспитателя и педагогического работника.

Занятия в образовательном процессе организованы индивидуально. Продолжительность занятия составляет:

- в группах с детьми от 1 до 2 лет - 15 минут;
- в группах с детьми от 2 до 3 лет - 20 минут;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - 25 минут;
- в группах с детьми от 4 до 6 лет - 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательного процесса предусмотрены продолжительные перерывы.

Основной формой является игра. Обсуждения строятся с учетом индивидуальных способностей. Выявление и развитие осуществляется в любых формах образовательной деятельности.

Чтобы не потерять пространство коронавирусной инфекции сада в условиях ограниченного пространства в СДО:

- ежедневный усиленный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, бесконтактных опросов персонала и родителей при наличии признаков заболеваний. Лица с заболеваниями должны находиться в отдельном помещении;
- еженедельную генеральную уборку помещений, дезинфекцию посуды, столовых приборов и поверхностей;
- использование убавки теоретических групп;
- частое проветривание в группах;
- проведение всех мероприятий в отдельных группах;
- требование о взаимной изоляции и отсутствии контактов с больными COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

Общее количество работников составляет 58 человек. 100% обеспечено профессиональным обучением. 27 человек имеют высшее образование, в том числе 2 педагогические работники. В группе кратковременного пребывания детей. Всего 335 детей.

Соотношение в отношении взрослых и детей:

- воспитанники 335/27; педагоги
- воспитатели 335/58 и ки

В 2020 году педагогическая (12%) работников аттестована по установленным квалификационным категориям присвоены:

- высшая квалификация 40% (14 человек)

– первая квалификационная категория (8%).

В 2022 году в ДОУ прошли курсы повышения квалификации. Один педагог продолжает проходить обучение.

Диаграмма с фиксированными кадрового состава

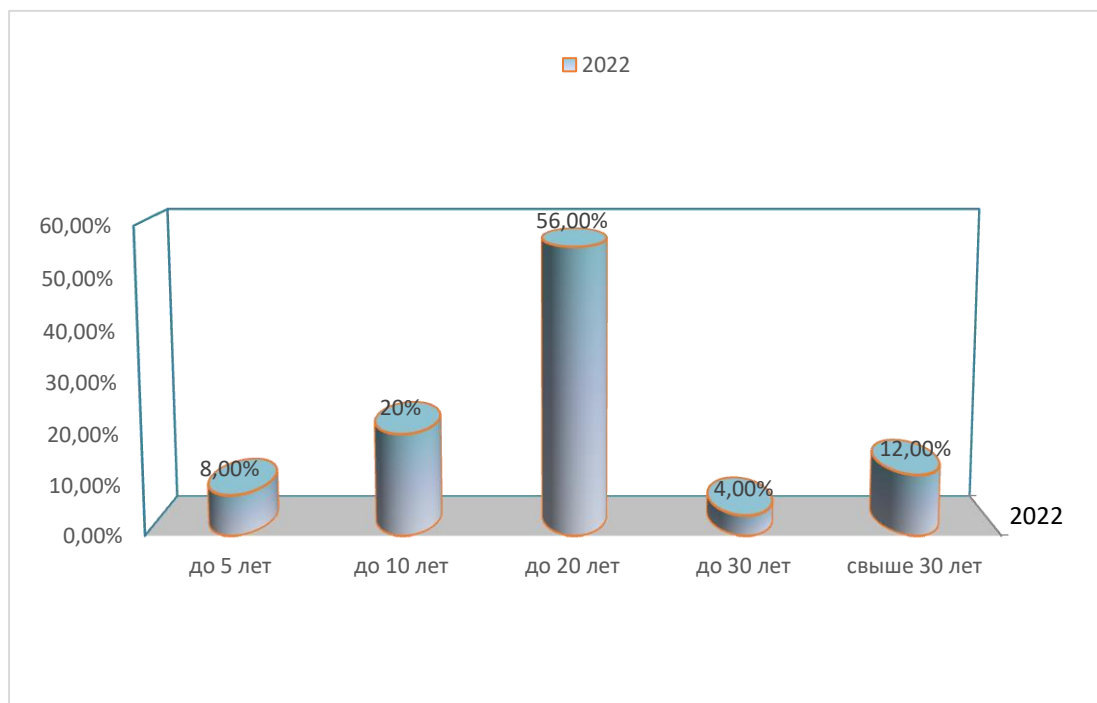


Рисунок 1. Стаж работы педагогического состава

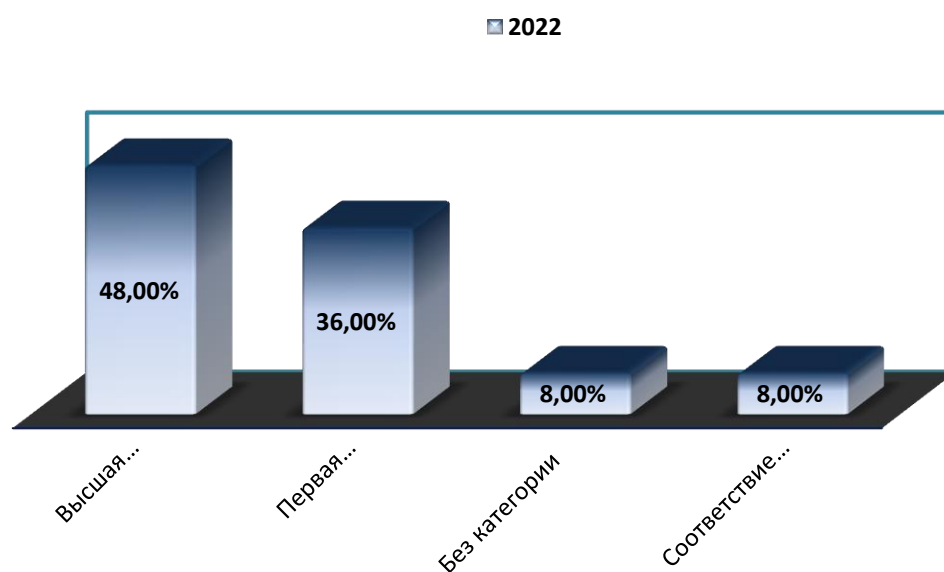


Рисунок 2. Категории педагогов ДОУ

С января 2022 года МБДОУ «Детский сад Самарявляе т с о р о д с т в а ж и р о в п я н щ и д к о й е м п о «Формирование культуры ответственного консультирования» на протяжении 3-х лет является площадкой

1. Обеспечить освоение педагогами-но образовательного пространства, способ образовательном пространстве современных технологий и методического обеспечения

2. Организовать консультативную помощь представителям) детей получение дошкольного семейного образования.

3. Оказывать индивидуальное просвещение с учетом индивидуальных особенностей, в

Перспективы реализации проекта в следующем году по данному направлению.

В 2022 году проведены мероприятия на различных уровнях:

- Межрегиональный конкурс «Лента
- Городской форум «Образование в работе» (в работе)
- Социально значимый проект!
- Международная конференция «Мой мир»;
- Международная конференция «Книжкины

Педагоги приняли участие: в следующих

- Всероссийский конкурс «Моя мечта» творчества «Моя мечта» (Следующая очередь участия) (Авачева О. Е., Янкова И. Л., Янкова)
- Всероссийский Педагогический форум и воспитателей дошкольного образования «Образование в будущем» (Авачева Е. А., Борщева А. Н., Мокраусова А. В.);
- Всероссийский конкурс «Мои таланты» сценарии «Мое место» (Перышкова Ю. А.)
- «Всероссийский конкурс «Воспитать чемпионов» номинация «Моя мечта» (Авачева О. Е., Янкова И. Л., Янкова)
- Всероссийский конкурс «Моя мечта» (Авачева О. Е., Янкова И. Л., Янкова)

- Межрегиональный конкурс «Проблемы воспитания и воспитывающего образования: системная (Ураганова Е. Н., Авачева
- Региональный конкурс лучших преподавателей при «Разговор о правде» (Ашурова О. А.
- Областной конкурс методических материалов «Идеи» (Автаочева Е. А., Сигунов-Васильков, Ю. А., 2 место Янкова С. А.);
- Поволжский межрегиональный фестиваль педагогических инноваций в области дошкольного образования (Автаочева Е. А., Булькин А. В., Овсянникова Янкова С. А.);
- Городской конкурс Всероссийского детского «Зелёная-2022» (Автаочева Е. А., Булькин А. В.);
- Городской конкурс «Содружество» (Булькин А. В.);
- Городской конкурс «Лучшая фотозона» педагогический коллектив (ДОУ);
- Методическая конференция ЦР «Амарская» (Булькин А. В., Тихонов);
- Воспитательские инициативы учащихся в мероприятиях
- Всероссийский фестиваль детского творчества «2022» (Смолин Егор);
- Региональный конкурс исследовательских дошкольников и мл (Автаочева Е. А., Булькин А. В.);
- Областной конкурс детского творчества «Ажурный» (Булькин А. В., Тихонов);
- «Волшебный» (Булькин А. В., Тихонов);
- Территориальный чемпионат «Будущие» (Булькин А. В., Тихонов);
- Городской конкурс «Ее» (Булькин А. В., Тихонов);
- Овсянникова Е. А., Бобкова Е. А.);
- Городской конкурс рисунков «Самара» (Максимова Лиза);
- Городская акция «Папа, мама и бабушка» (Булькин А. В., Тихонов);
- Городской конкурс «Самый любимый герой» дошкольных образователей (Булькин А. В., Тихонов);
- Иванюкова С. А., Набаев Г. И., 2 место

- Городская акция «Жизнь в городе» (гворусп №3,8);
- Городской этап Всероссийского детского «Зелёная-2022» (участники: Овсянниковых-Семёных, Милославских, Бобковых);
- Городской конкурс «Ее Величество» Овсянниковых-Семёных, Милославских, Бобковых;
- Районный конкурс «Воспитанники ДОУ» (участники: 15 воспитанников ДОУ);
- Районный конкурс «Веселые ребята» и др.

Педагоги продолжают повышать свой эффективно **работу** в методических объединениях опытом работы своих коллег и других саморазвитием. Все это способствует педагогической деятельности и улучшению **воспитанников** воспитан

VI. Оценка методического

и библиографического обеспечения

В ДОУ составной частью **методической** служба. Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов, та же ситуация в ДОУ литературой по всем образовательным программам, а также литературой, периодическими изданиями ресурсами на различных электронных носителях имеется банк методических материалов, для планирования **работы** обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методической реализацией образовательных программ. В методические условия для возможности организации с

Информационное обеспечение ДОУ представлено: - информационными ресурсами; - программами; - фото;

- интернет-ресурсами;
- фото;
- видеоматериалами;

- графическими редакторами.

В ДОУ имеются информационно-коммуникационные ресурсы, достаточными для организации образовательных программ.

VI. Оценка материальной базы

В здании ДОУ установлено необходимое оборудование, наличие центрального отопления, водоснабжение.

В ДОУ имеется кабинет замещающего детского сада (по хозяйственной бухгалтерии). Также в наличии медицинские кабинеты, прачечная.

Приобретены наглядные пособия и игрушки для обеспечения развивающей среды.

В ДОУ каждая группа состоит из раздевалки, санузла.

В группах создана развивающая среда в соответствии с возрастными особенностями и гигиеническими требованиями.

В групповых помещениях мебель является показателем. У каждого ребенка имеется индивидуальное место, шкафчик, кроватка, ячея для полотенца, кроватка.

В каждой возрастной группе имеются игрушки для развития воспитанников в различных видах деятельности: игровой, трудовой, коммуникативной, продуктивной, художественной, музыкальной, двигательной, исследовательской, творческой.

Предметная развивающая среда в МБДОУ соответствует современным педагогическим и эстетическим требованиям.

В групповой комнате наряду с мебелью (стулья) в наличии игрушки и шкафы для хранения одежды.

В каждой группе имеется отдельное место для хранения вещей воспитанников с удобными для детей шкафчиками. Также в наличии техническое оборудование и инструменты.

В раздевальной комнате кроме шкафов специально отведено место для выставки стенда для родителей по вопросам воспитания.

визитная карточка информация о режиме соответствующего возраста, расписании деятельности.

Для ведения образовательной деятельности музыкальный и физкультурный залы.

Материально-техническое обеспечение залов условиям реализации Программы и действий.

В музыкальном зале проводится не только образовательная деятельность, утренняя гимнастика, подготовка к праздникам, досуги и развлечения.

Для художественного и музыкального дошкольного воспитания ДОУ имеются фортепиано, проектор, шумовых и ударных инструментов, музыкальные атрибуты, декораций, пособия, ленточки, зонтики и др.

Физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием: спортивный комплекс, гимнастические палки, мешочки для мотобаскетбольных щитов, жоржигирующей гимнастики, фитбола, маты.

В наличии 3 кабинета для занятий, укомплектованные методологами, 1 методический кабинет назначен.

Кабинеты оснащены индивидуальными зеркалами, наборами стульями, информационным материалом необходимыми для индивидуальных и групповых работ.

Кабинеты оснащены индивидуальными и групповыми материалами и пособиями для проведения индивидуальных и групповых работ.

Методический кабинет предназначен для проведения педагогических советов, педагогических материалов, деятельности воспитанниками. В наличии компьютер, Интернет, методическая и детская литература для воспитанниками образовательной деятельности.

Методическое обеспечение методического кабинета. Информационные ресурсы.

- материалы по аттестации, повышению квалификации.

- комплексное оценивание педагогической
- оценка результативности педагогической

Программно-дидактическое обеспечение

- образовательные программы, реализуемые
- альтернативные образовательные програ
- тематическое планирование.

Методическая литература

- по художественному развитию;
- по физическому развитию;
- по социальному развитию;
- по познавательному развитию;
- по речевому развитию.

Художественная литература представ
произведениями детской, художественн
методическими журналами, периодически

Техническое оснащение ДОУ:

- 8 компьютеров, 2 ноутбук (с доступо
- Телевизор;
- Магнитофон;
- Музыкальный центр
- Проектор мультимедийный

Лестничные марши в ДОУ окрашены в
наличии информации сестринских работников
процесса: «Визитка ДОУ», «Родительн
безопасность» и др.

Медицинский кабинет находится на первом эта
соответствии с требованиями СанПиН. Л
осуществляется деятельность.

Так, в медицинском кабинете имеется
для хранения документации, стулья для

В изоляторе оборудовано место для

В процедурном кабинете имеются напольн
кушетка, процедурный стол, шкаф для
лампа, ростомер, весы.

В медицинском кабинете и в каждой
медицинской помощи.

На пищеблоке в 2022 г. т.е. в соответствии
необходимым оборудованием: холодильник
духовой шкаф, электрические мясорубки

Все оборудование находится в рабочем санитарно-гигиеническом режиме. Помещения ДОУ соответствуют нормам санитарно-гигиеническим правилам и требованиям защищенности ДОУ.

Оснащенность возрастных групп в игровом соответствии с ООП, антропометрическими данными воспитанников. Мягкий инвентарь и в достаточном соответствии требованиям СанПиН.

В ДОУ осуществляется периодическое техническое обслуживание обеспечивает бесперебойное эффективное реализацию образовательных программ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

В соответствии с решением общего собрания работников учреждения от 20.01.2021 № 20/21(0). Внутренней системе оценки качества работы дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 463» г. Орск, в 2021 году в деятельности коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и развития удовлетворительные. В течение года в конкурсах и мероприятиях различных уровней 270 воспитанников (82,8%) успешно освоили образовательную программу дошкольного образования.

Воспитанники подготовлены к школе, показали высокие показатели готовности выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов, гимназии.

В анкетировании (анкетированных представителей) проведенном в 2021 году 100% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательной деятельности ДОУ.

Получены следующие результаты:
- доля получателей услуг, положительных отзывов об образовательной деятельности ДОУ - 85%.

- доля получателей услуг, по доброжелательности и вежливости работников – 91 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных работниками – 87 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией – 66 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных образовательных услуг – 92 %;
- доля получателей услуг, которые родственниками – 92 %.

Таким образом, проведение родителями по удовлетворенности качеством услуг опроса родителей (законных представителей) уровне удовлетворенности в дистанционном режиме.

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитателей по программе дошкольного образования :	человек	335
в режиме полдня (8 часов)		326
в режиме кратковременного		9
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с помощью родителей, детский сад		0
Общее количество воспитателей	человек	24
Общее количество воспитателей восьми лет	человек	311
Количество (удельный вес) воспитанников, которые посещают дошкольные учреждения, в том числе в группах	человек (проц)	
8-12-часового пребывания		326 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) общей численности воспитанников, получающих дошкольные образовательные услуги :	человек (проц)	
по коррекции недостатков развития		32 (12,2 %)
обучению по образовательной программе		60 (17,3 %)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных уроков одного воспитанника	дней	8,2
Общая численность педагогов	человек	27
количество педагогов:		
с высшим образованием		1 (3,7%)
высшим образованием педагогов (профиля)		21(77,8%)
средним профессиональным образованием		1 (3,7%)
средним профессиональным педагогическим образованием		4 (41,8%)
Количество педагогов (удельный процент педагогов аттестации присвоена квалификация общей численности педагогов):	человек (процент)	19 (70,3%)
с высшей квалификацией		9 (33,3%)
первой квалификационной категории		10 (37%)
Количество педагогов (удельный процент педагогов педагогическим работникам):	человек (процент)	
педагогическим работникам с педагогическим образованием:		
до 5 лет		3 (11,1%)
больше 30 лет		2 (7%)
Количество педагогов (удельный процент педагогов педагогическим работникам):	человек (процент)	
педагогическим работникам с педагогическим образованием:		
до 30 лет		3 (11,1%)
от 55 лет		6 (22,2%)
Численность административно-управленческих работников за последние 5 лет прошлых лет или профессиональную подготовку:	человек (процент)	26 (96,3%)

численности таких работников		
Численность (удельный вес) в административных и вспомогательных работниках, прошедших повышение квалификации в образовательном процессе	25 (92,6%)	
Соотношение «педагогический персонал» к общему числу работников	27/335	
Наличие в детском саду:	да / нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
учителя-психолога		Да
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, образовательная деятельность воспитанника	кв. м	2,0
Площадь помещений для деятельности воспитанника	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да / нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, обеспечивающих потребности в активности и игровой деятельности		да

Анализ показателей указывает на то, что инфраструктура, которая является основой для реализации программы в полном объеме в соответствии