ПРИНЯТО на общем собрании работников МБДОУ «Детский сад № 463» г.о. Самара

протокол № 4 от 31.05.2022 г.

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ Приказом № 48-од от 31.05.2022 г. МБДОУ «Детский сад № 463» г.о. Самара

Заведующий	Л.Н. Замыслова
завед пощии	titi sambiene

РАССМОТРЕНО на Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 463» г.о. Самара протокол № 3 от 31.05.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 463» городского округа Самара

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка детский сад № 463» городского округа Самара (далее –ДОУ) разработано на основе Федерального закона об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Устава ДОУ, учебного плана образовательного учреждения и Правил внутреннего распорядка ДОУ.
- 1.2. Положение регламентирует режим работы, режим занятий ДОУ.

2. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДОУ

- 2.1. ДОУ работает: пятидневная неделя в течение календарного года; время работы: с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу; выходные дни: суббота воскресенье, праздничные дни.
- 2.2. Режим дня, последовательность деятельности детей устанавливаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами по 5-дневной рабочей неделе.

3. РЕЖИМ ПРИЕМА И ПРЕБЫВАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ В ДОУ

Прием детей, впервые поступающих в ДОУ, осуществляется на основании:

- заявления родителей (законных представителей);
- договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- медицинского заключения.

- 3.2. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей.
- 3.3. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в дошкольную образовательную организацию не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно профилактическую организацию с информированием родителей.
- 3.4. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в дошкольную образовательную организацию только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.
- 3.5. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию.
- 3.6. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет в соответствии с медицинскими рекомендациями.
- 3.7. Ежедневная продолжительность прогулки составляет не менее 4-4,5 часов. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 градусов и скорости ветра более 15 м/с.
- 3.8. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня после дневного сна или перед уходом детей домой.
- 3.9. При организации режима пребывания детей более 5 часов организуется прием пищи с интервалом 3 4 часа и дневной сон; при организации режима пребывания детей до 5 часов организуется однократный прием пищи.
- 3.10. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часа, из которых 2-2,5 часа отводится на дневной сон.
- 3.11. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

4. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)

- 4.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой МБДОУ.
- 4.2. Образовательная деятельность проводится в соответствии с СП **2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- 4.3. Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности составляет:
- на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.
- 4.4. Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет составляет 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 10 минут). В теплое время года рекомендуется непосредственно образовательную деятельность осуществлять на участке во время прогулки.
- 4.5. Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет (четвертый год жизни) составляет 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет(пятый год жизни) 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет(шестой год жизни) 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет(седьмой год жизни) 30 минут.
- 4.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах составляет : в младшей группе 11 занятий, в средней группе 12, в старшей группе-15, в подготовительной 17 занятий.
- 4.7. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет:
 - -четвертый год жизни-2 часа 45 минут, пятый год жизни-4 часа, шестой год жизни- 6 час 15 минут, седьмой год жизни- 8 час 30 минут.
- 4.8. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.
- 4.9. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни не более 15 минут, для детей 5-го года жизни не более 20 минут, для детей 6 го года жизни не более 25 минут, для детей 7-го года жизни не более 30 минут.

- 4.10. Перерывы между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут.
- 4.11. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25—30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- 4.12. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.
- 4.13. Занятия по дополнительному образованию недопустимо проводить за счет времени, отведенному на прогулку и дневной сон. Их проводят:
- для детей 4-го года жизни не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут,
- для детей 5го года жизни не чаще 2раз в неделю продолжительностью не более 25минут,
- для детей 6-о года жизни не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут,
- -для детей 7- года жизни не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30минут.
- 4.14. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должны занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.
- 4.15. Объем лечебно-оздоровительной работы и коррекционной помощи детям регламентируют индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.
- 4.16. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в 1 половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные и музыкальные занятия, ритмику и т.п.
- 4.17. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность образовательной деятельности по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:
 - в младшей группе 15 мин.,
 - в средней группе -20 мин.,

- в старшей группе 25 мин.,
- в подготовительной группе 30 мин.
- 4.18. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуется непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).
- 4.19. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.
- 4.20. Непосредственно образовательную деятельность с использованием компьютеров для детей 5-7 лет следует проводить не более одного в течение дня и не чаще трех в неделю в дни наиболее высокой работоспособности. После работы на компьютерах с детьми проводят гимнастику для глаз. Непрерывная продолжительность работы с компьютером для детей 5 лет не должна превышать 10 минут, для детей 6-7 лет -15 минут.
- 4.21. Для снижения утомляемости необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места. Домашние задания обучающимся (воспитанникам) не задают.
- 4.22. В разновозрастных группах продолжительность непосредственно образовательной деятельности следует дифференцировать в зависимости от возраста. Начиная со старшими детьми, постепенно подключаем детей младшего возраста.
- 4.23. В середине года для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводим эстетически-оздоровительный цикл.
- 4.24. В дни летних каникул непосредственно образовательную деятельность проводить не рекомендуется. Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии и т.д., время прогулок увеличивается.

5. OTBETCTBEHHOCTL

5.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, педагогиспециалисты, помощники воспитателя несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.