

РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ
(холодный период)
старшая группа № 8

ДОМА: Подъем, утренний туалет

В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ:

| | |
|--|-------------|
| Прием, утренняя гимнастика, беседы, наблюдения, дид.игры (области: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие) | 07.00-08.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак (самообслуживание, к-г. навыки, этикет) | 08.20-08.40 |
| Самостоятельная деятельность: сюжетно-ролевые игры, беседы, досуги, индивидуальная работа | 08.40-09.00 |
| Образовательная деятельность (по подгруппам) | 09.00-10.00 |
| Второй завтрак (самообслуживание, к-г. навыки, этикет) | 09.40-09.50 |
| Самостоятельная деятельность: сюжетно-ролевые игры, беседы, досуги, индивидуальная работа (самообслуживание, к-г. навыки, этикет) | 10.00-10.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (самообслуживание, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие) | 10.30-12.10 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (самообслуживание, к-г. навыки, социально-коммуникативное развитие) | 12.00-12.10 |
| Обед (самообслуживание, к-г. навыки, этикет) | 12.10-12.35 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон. (самообслуживание) | 12.35-15.00 |
| Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, гигиенические процедуры (самообслуживание, к-г. навыки, социально-коммуникативное развитие) | 15.00-15.20 |
| Самостоятельная деятельность: сюжетно-ролевые игры, беседы, досуги, индивидуальная работа (самообслуживание, к-г. навыки, этикет) | 15.20-16.10 |
| «Уплотненный» полдник с блюдами ужина (самообслуживание, к-г. навыки, социально-коммуникативное развитие) | 16.10-16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (самообслуживание, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие) | 16.30-18.20 |
| Возвращение с прогулки самостоятельная деятельность (самообслуживание, к-г. навыки, социально-коммуникативное развитие) | 18.20-18.50 |
| Уход детей домой | 18.50-19.00 |