

Кейс-отзыв наставника

Кто нам нужен (портрет наставника) Федосова Лидия Вениаминовна, воспитатель высшей категории, стаж работы – 15 лет.

Её воспитанники являются участниками, районных, городских, региональных, международных конкурсов. Она является активным участником различных методических мероприятий, активно выступает на педсоветах, семинарах, форумах, участвует в конкурсах профессионального мастерства.

Награждена грамотами районной Администрации городского округа Самара и Департамента образования Администрации городского округа Самара и пр. за профессиональный труд.

Оцениваемые результаты в соответствии с планом, составленным в начале года, велась работа с наставляемым. В план работы наставника с наставляемым входят практические занятия по организации и проведению воспитательно-образовательной работы с детьми.

Федосова Лидия Вениаминовна (наставник) оказывала и продолжает оказывать необходимую методическую и практическую помощь наставляемому Каримовой Олесе Ивановне. Были организованы практические и теоретические занятия согласно утвержденному плану. По итогам практических заседаний наставником были даны практические задания наставляемому (проведение образовательно-воспитательных мероприятий с детьми раннего и дошкольного возраста, консультирование родителей воспитанников). Данные задания наставляемым были выполнены.

Этапы реализации программы:

1. Выявление профессиональных затруднений молодого педагога; разработка основных направлений работы. Изучение нормативно-правовой базы ДОУ по работе с детьми раннего и дошкольного возраста.

2. Создание благоприятных условий для профессионального роста начинающего педагога:

- Координация действий педагога в соответствии с задачами МБДОУ и

задачами воспитания и обучения детей;

- Разработка перспективных планов работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями, требованиями ФГОС ДО и задачами реализуемых программ;

- Наблюдение за педагогическим процессом, беседы со специалистом по предупреждению возможных ошибок в работе с детьми

- Оказание методической помощи;

- Разработка проектов различной целевой направленности.

-Создание предметно-пространственной развивающей среды в группе.

- Советы, рекомендации, разъяснения, поправки в педагогические действия.

3. Анализ результатов работы молодого педагога с детьми;

- Динамика профессионального роста молодого педагога;

- Рейтинг молодого педагога среди коллег;

- Самоанализ своей деятельности за прошедший год;

- Подведение итогов, выводы