

Рассмотрен
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №463»
г. о. Самара
Протокол № 3
от «14» марта 2024 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 463» г. о. Самара
_____ Л.Н. Замыслова

Приказ от 14.03.2024 г. № 12

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад №463»
городского округа Самара
за 2023год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №463» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 463» г.о. Самара)</i>
Руководитель	<i>Замыслова Лариса Николаевна</i>
Адрес организации	<i>Россия, 443029, г. Самара, ул. Ново-Садовая, д. 224</i>
Телефон, факс	<i>тел.: (846) 994 46 73 факс: (846) 994 46 73</i>
Адрес электронной почты	<i>so_sdo.ds463@samara.edu.ru</i>
Учредитель	<i>муниципальное образование городской округ Самара</i>
Дата создания	<i>1991 год</i>
Лицензия	<i>№6610 от 28.03.2016 г., срок действия - бессрочно</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №463» городского округа Самара (далее – ДОУ, Бюджетное учреждение) расположено в Промышленном районе г.о.

Самара (микрорайон «Солнечный»), вдали от промышленных предприятий и торговых мест. Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 250 мест. Общая площадь здания - 3759,20 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1180,8 кв. м.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО - с понедельника по пятницу, пятидневная рабочая неделя.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО в 2023 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2, СанПиН 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32, СанПиН 2.4.348-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, недельной нагрузкой.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в детском саду были проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования,

утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста, в результате:

- была утверждена новая основная образовательная программа дошкольного образования детского сада (далее — ООП ДО), разработанная на основе ФОП ДО, и введена в действие с 01.09.2023 г.;
- был скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировано обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- была проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Списочный состав воспитанников в 2023 году в возрасте от 2 до 7 лет составлял 326 детей.

Из них:

10 групп общеразвивающей направленности:

- 1 группа – ясельная (23 ребенка);
- 1 группа - 2 младшая (31 ребенок);
- 2 группы - средние (по 31 ребенку);
- 3 группы - старшие (по 31 ребёнку);
- 1 группа - разновозрастная (31 ребёнок);
- 2 группы - подготовительные к школе (по 31 ребёнку).

2 группы компенсирующей направленности:

- 1 группа - старшая с ЗПР (14 детей);
- 1 группа подготовительная к школе с ЗПР (14 детей).

Также функционировала группа кратковременного пребывания со списочным составом 10 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада о проведенных осенних и зимних спортивных мероприятиях на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023-2024 учебного года.

Для качественной организации привычного режима для детей специалистами детского сада систематически для родителей проводились консультации, оказывалась методическая помощь, в том числе технического характера.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей семей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялась большее внимание в первые месяцы поступления в ДОУ.

В связи с тем, что Минпросвещения РФ рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06), в нашем учреждении были включены государственные символы России в пространственную образовательную среду детского сада. Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада также включены тематические мероприятия, они были приурочены к празднованию памятных дат страны и региона.

Дополнительное образование

Дополнительные общеразвивающие программы в детском саду в 2023 г. реализовывались по следующим направлениям: художественное, речевое, познавательное и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество во воспитан- ников	Бюджет	платные
1.	Художественное					
1.1.	«Волшебная мастерская»/ художественно- эстетическая направленность	Художест- венно- изобрази- тельная студия	5-7 лет	53		+
1.3.	«Эти добрые, мудрые сказки» (театрализованная деятельность)/ художественно-	Кружок	5-7 лет	62	+	

	эстетическая направленность					
2.	Физкультурно-оздоровительное					
2.1.	«От ритмики к танцу»/физкультурно-спортивная направленность	Хореографическая студия	3-7 лет	303	+	+
3.	Речевое					
3.1.	"Мир звуков"/речевая направленность	Студия речевого развития	3-4 года	22		+
3.2.	"Речевичок"/речевая направленность	Студия речевого развития	4-7 лет	40		+
4.	Познавательное					
4.1.	"Размышляй-ка"/интеллектуально-развивающая направленность	Студия познавательного развития	4-7 лет	45		+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 г., показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, 97% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

II. Оценка система управления организации

Управление Бюджетным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Бюджетного учреждения являются Общее собрание работников Бюджетного учреждения, Совет Бюджетного учреждения, Педагогический совет Бюджетного учреждения. Единоличным исполнительным органом Бюджетного учреждения является заведующий, прошедший аттестацию в установленном порядке.

Наименование органа	Функции
Заведующий Бюджетным учреждением	- осуществляет текущее руководство деятельностью Бюджетного учреждения; - планирует, организует и контролирует работу Бюджетного учреждения, отвечает за качество и эффективность его работы.

<p>Совет Бюджетного учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет основные направления и перспективы развития, принципы распределения средств на текущий период; - утверждает план развития Бюджетного учреждения, выступает с инициативой и поддерживает общественные инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса; - рассматривает вопросы, связанные с привлечением для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Бюджетного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств; - согласовывает передачу в аренду имущества Бюджетного учреждения; - определяет пути взаимодействия Бюджетного учреждения с разными организациями, творческими союзами для создания условий всестороннего развития детей и профессионального роста педагогов; - рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств; - заслушивает отчет о работе заведующего Бюджетным учреждением, в том числе о расходовании внебюджетных средств; - решает иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Совета бюджетного учреждения действующим законодательством, настоящим Уставом и локальными актами Бюджетного учреждения.
<p>Педагогический совет Бюджетного учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет стратегию образовательного процесса и оздоровительных профилактических мероприятий Бюджетного учреждения; - выбирает и анализирует программы воспитания и обучения детей, обсуждает и разрабатывает авторские программы; - рассматривает, обсуждает вопросы

	<p>содержания, методы и формы образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.
<p>Общее собрание работников Бюджетного учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принимает Устав Бюджетного учреждения, изменения в Устав; - избирает представителей в Совет Бюджетного учреждения прямым открытым голосованием, определяет срок их полномочий; - утверждает Коллективный договор; - рассматривает спорные или конфликтные ситуации, касающихся отношений между работниками Бюджетного учреждения; - представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений; - принимает Правила внутреннего трудового распорядка Бюджетного учреждения; - принимает Положения о доплатах и надбавках, иные локальные акты.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ уровня развития детей проводится по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения (просмотра) по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В ДОУ разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДОУ по итогам на 31.05. 2023 года (при количестве воспитанников - 326) выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во спитанников (чел)	Кол-во воспитанников %	Кол-во спитанников (чел)	Кол-во спитанников %	Кол-во спитанников (чел)	Кол-во воспитанников %	Кол-во спитанников (чел)	Воспитанников в пределах нормы %
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	118	36,2 %	152	46,6 %	56	17,2 %	326	82,8%
Качество освоения образовательных областей	119	36,5 %	156	47,9 %	51	15,6 %	326	84,4 %

В плане работы детского сада на 2023-2024 учебный год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, а также вопрос контроля образовательного процесса в план ВСОКО.

В мае 2023 года педагогами ДОУ проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Было обследовано 85 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладание определенным уровнем работоспособности, а также умение остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа в 2023 году строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Перспективы развития на 2024 год:

1. Внесение изменений в предметно-пространственную среду, обеспечивающую развитие познавательной активности.

2. Активное внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий.

3. Повышение интереса родителей воспитанников к образовательному процессу путём их привлечения к организации социально-общественных мероприятий и участию в семейных творческих проектах.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основных общеобразовательных программ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам (индивидуально). Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2-до 3 лет – до 10 минут;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 минут;
- в группах от 6 до 7 лет - до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием

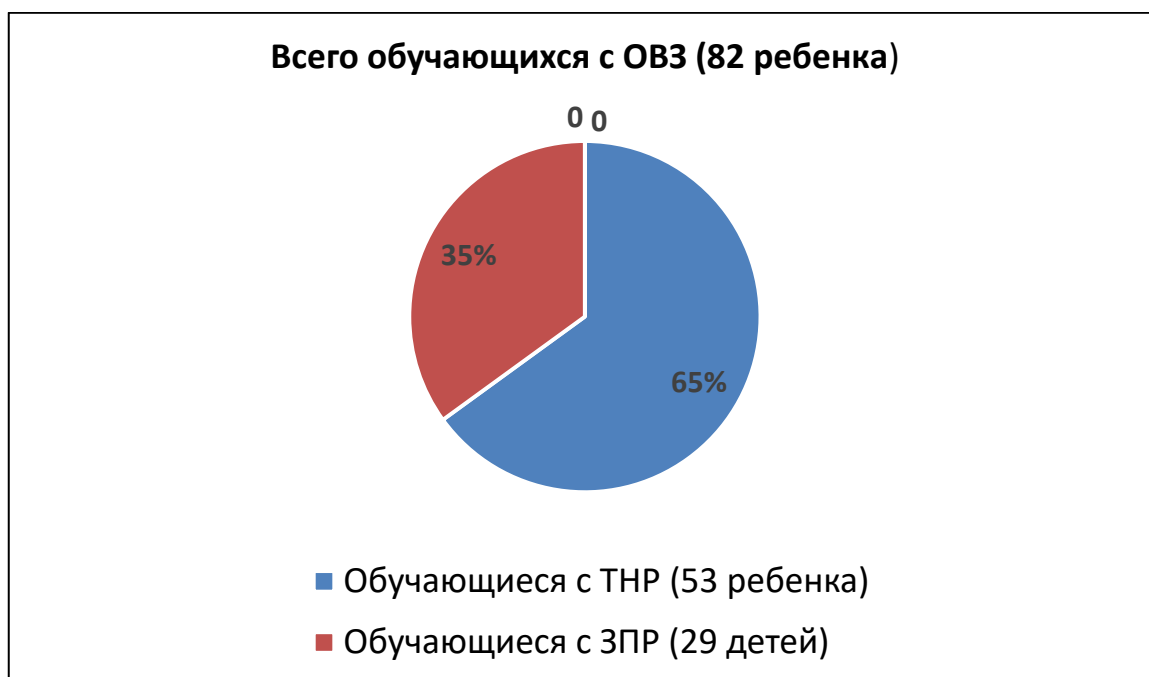
разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья для детей с ТНР и ЗПР:

- обеспечена возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанных с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

Воспитанники с ОВЗ, обучающиеся по АОП в ДО.



Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать профилактику вирусных инфекций в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял территориальный орган

Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

V. Оценка кадрового обеспечения

Общее количество работников составило в 2023 году 60 человек. ДОУ укомплектовано педагогами на 80% в соответствии со штатным расписанием, из них педагогических работников - 28 человек. В течение 2023 года состав воспитанников: на 31.12.2023 г. – 326 детей. В группе кратковременного пребывания – 10детей. Всего 336 детей.

Соотношение воспитанников на 31.12.2023г., приходящихся на 1 взрослого составляло:

- воспитанники/педагоги – 336/28;
- воспитанники/работники – 336/60.

В 2023 году 4 педагогических работника (14,3%) прошли аттестацию на установление квалификационной категории. По итогам аттестации им присвоены:

- высшая квалификационная категория – 1 учитель-логопед (4%);
- первая квалификационная категория – 3 воспитателя (12%).

В 2023 году 15 педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации. Один педагог продолжает проходить обучение в ВУЗе.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ

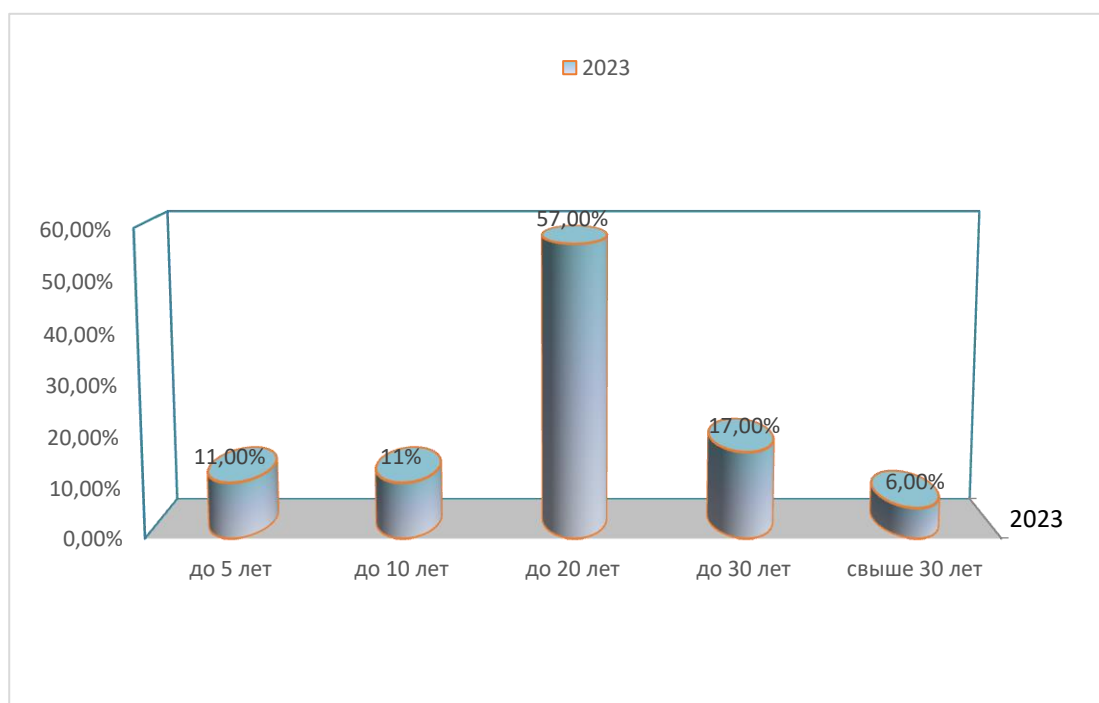


Рисунок 1. Стаж работы педагогических работников ДОУ

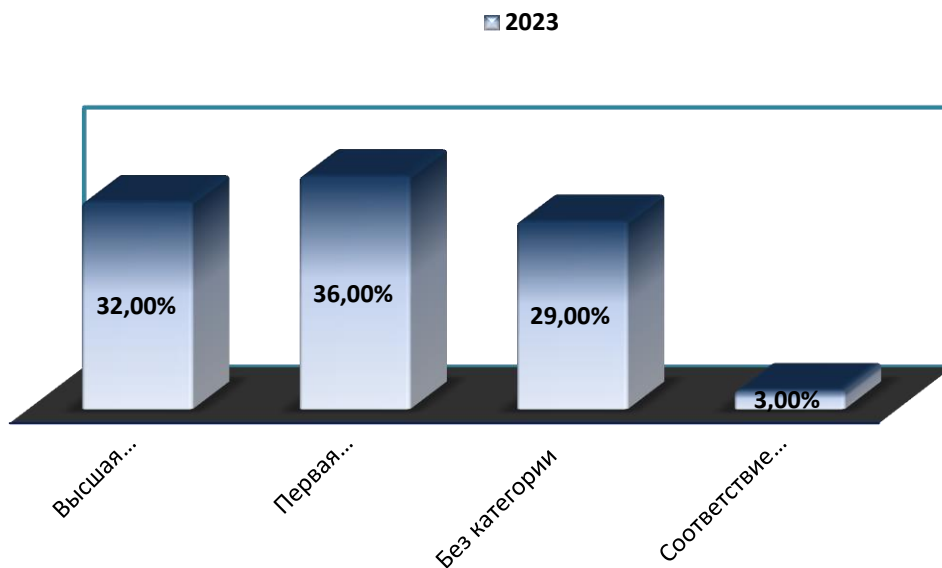


Рисунок 2. Категории педагогов ДОУ

С января 2023г. по декабрь 2023 г. МБДОУ «Детский сад №463» г.о. Самара являлся городской стажировочной площадкой по теме «Формирование культуры ответственного родителя через работу консультационного центра». Задачи стажировочной площадки были определены исходя из цели:

1. Обеспечить освоение педагогами нового цифрового информационно-образовательного пространства, способов и приёмов поиска и использования в образовательном пространстве современного содержания, образовательных технологий и методического обеспечения.

2. Организовать консультативную помощь родителям (законным представителям) детей получение дошкольного образования в форме семейного образования.

3. Оказывать психолого-педагогическое просвещение родителей с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей.

Перспективы реализации проекта: продолжение работы в следующем году по данному направлению.

В 2023 году коллектив ДОУ принял участие в мероприятиях различных уровней:

➤ Городской форум образовательных инициатив (представлен опыт работы стажировочной площадки за 2023г.);

➤ Областной конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости на премию Губернатора Самарской области(Авачева Е.А.);

➤ Международная акция «Читаем детям о войне»;

➤ Международная акция «Книговички – 2023» и др.

Педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

➤ Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2023, в номинации «Следующая остановка Космос» - участие (Авачева Е.А., Овсянникова И.Л., Янкова С.А.);

➤ Всероссийский Педагогический форум для учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений «Обновленный ФГОС-2022: проблемные вопросы преемственности дошкольного и начального образования» (Авачева Е.А., Борщева А.Н., Булькина Н.В., Тихонова О.А.);

➤ Всероссийский конкурс «Мои таланты» сценарий «Бродит осень за окном» - 1 место (Перышкова Ю.А.);

➤ Всероссийский фестиваль – конкурсе «Рандеву талантов» (лауреаты 1 степени Перышкова Ю.А., Янкова С.А.);

➤ Междисциплинарный подход к работе с детьми с особенностями развития и их семьями" (Авачева Е.А., Булькина Н.В.);

➤ Конкурс воспитательных проектов (сертификат победителя- Авачева Е. А.);

➤ Региональный этап XXII молодежных Дельфийских игр России в номинации «Искусство воспитания» (диплом финалиста - Чурбанова Е. А.);

➤ Региональный конкурс лучших практик реализации программы «Разговор о правильном питании» (Авачева Е. А., Сигунова С.Г.);

➤ Областной конкурс методических материалов «Растим патриотов России» (1 место - Авачева Е.А., Сигунова С.Г., Федосова Л.В., – Перышкова Ю.А., 2 место Янкова С.А.);

➤ Городской конкурс виртуальных экскурсий (1 место - Федосова Л. В., Каримова О. И.);

➤ Городской конкурс «Лучшая фотозона» (диплом лауреата 1 степени – педагогический коллектив ДОУ);

➤ Методическая неделя в ЦРО «Самарское образование: пространство возможностей» (Федосова Л. В., Булькина Н. В.); и др.

Воспитанники приняли участие в следующих мероприятиях:

➤ Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно технического творчества «КосмоФест» - 2023 (1 место – Тарыгина Анна);

➤ Международный фестиваль "Русская Матрёшка" (1 место - Бобкова Елизавета, 2 место - Никитина Мария, 3 место - Голенов Андрей)

- Территориальный этап Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» (воспитанники групп № 7 и №9);
- Городской этап регионального детского творческого конкурса "Талантики - 2023" (в номинации «мультипликация» 2 место - Авачева Стефания, Бобкова Елизавета, Золотова Ольга, Шведов Мирон; в номинации «изо» участники Авачева Стефания)
- Районный дистанционный конкурс творчества «Новогодний серпантин» (участники 15 воспитанников ДОУ);
- Районный конкурс «Веселые старты» (2 место – воспитанники ДОУ) и др.

Педагоги продолжают повышать свой профессиональный уровень, эффективно участвуя в работе методических объединений, знакомясь с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаясь саморазвитием. Все это способствует эффективной организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания воспитанников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ составной частью методической работы является библиотечная служба. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, а также детской художественной литературой, периодическими изданиями, другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ представлено:

- информационно-телекоммуникационным оборудованием –мультстудией;
- программным обеспечением, которое позволяет работать с текстовыми редакторами;
- интернет-ресурсами;
- фото;
- видеоматериалами;
- графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение являются достаточными для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В здании ДОУ установлен необходимый режим функционирования – в наличии центральное отопление, водоснабжение, электроосвещение.

В ДОУ в наличии кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего детским садом (по хозяйственной части), кабинет главного бухгалтера. А также в наличии медицинский блок, пищеблок со всеми необходимыми цехами, прачечная.

Приобретены наглядные пособия в соответствии с требованиями ФГОС ДО, игрушки для обеспечения развивающей среды.

В ДОУ каждая группа состоит из игровой и спальной комнат, раздевалки, санузла.

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям.

В групповых помещениях мебель стандартная, соответствует ростовым показателям. У каждого ребёнка имеется индивидуальный шкаф для раздевания, ячейка для полотенца, кровать.

В каждой возрастной группе имеются игровые и познавательные центры для развития воспитанников в разных видах деятельности: двигательной, игровой, трудовой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения (научно-методическая и детская литература), оборудование для детского художественного творчества.

Предметно-развивающая среда в МБДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими и художественно-эстетическими требованиями.

В групповой комнате наряду с детской удобной мебелью (столы и стулья) в наличии игрушки и шкафы для игрушек, детская мягкая мебель.

В каждой группе имеется отдельное спальное помещение для дневного сна воспитанников с удобными детскими кроватями на каждого ребенка. В наличии технические средства обучения: магнитофоны, детские музыкальные инструменты.

В раздевальной комнате кроме шкафов для одежды в наличии специально отведенное место для выставки детских работ по творчеству, стенд для родителей, содержащий советы по воспитанию дошкольников, визитная

карточка, информация о режиме дня воспитанников соответствующего возраста, расписание непосредственно образовательной деятельности.

Для ведения образовательной деятельности также предназначены музыкальный и физкультурный залы.

Материально-техническое обеспечение музыкального зала соответствует условиям реализации Программы и действующего СанПиН.

В музыкальном зале проводится непосредственно образовательная деятельность, утренняя гимнастика, подгрупповые и индивидуальные занятия, праздники, досуги и развлечения.

Для художественно-эстетического и музыкального развития дошкольников в ДОУ имеются: микрофоны, проектор, набор металлофонов, шумовых и ударных инструментов, музыкальный центр, набор костюмов, атрибутов, декораций, пособия для танцевальных занятий - колокольчики, ленточки, зонтики и др.

Физкультурный зал оснащен спортивным стандартным и нестандартным оборудованием: в наличии спортивный комплекс, мячи, обручи, скакалки, ленты, гимнастические палки, мешочки для метания, гимнастические скамейки, баскетбольные щиты, дорожки для корригирующей гимнастики, мячи для фитбола, маты.

В наличии 3 кабинета для учителей-логопедов, 2 кабинета для учителей-дефектологов, 1 методический кабинет. Все кабинеты используются по назначению.

Кабинеты учителей-логопедов оснащены настенными зеркалами, индивидуальными зеркалами, наборами логопедических зондов, столами, стульями, информационно-раздаточным материалом и пособиями, необходимыми для индивидуальных и групповых форм работы.

Кабинеты учителей-дефектологов оснащены столами, стульями, информационно-раздаточным материалом и пособиями, необходимыми для индивидуальных и групповых форм работы.

Методический кабинет предназначен для методической работы, проведения педсоветов, педагогических часов, для размещения дидактических материалов, для проведения диагностической работы, работы с воспитанниками. В наличии компьютер, ноутбук, принтер, ксерокс, выход в Интернет, методическая и детская литература, пособия для проведения с воспитанниками воспитательно-образовательной деятельности.

Методическое обеспечение методического кабинета:

Информационно-аналитическое обеспечение:

- материалы по аттестации, повышению квалификации,
- комплексное оценивание педагогической деятельности,

-оценка результативности педагогического процесса в ДОУ.

Программно-методическое обеспечение:

- образовательные программы, реализуемые в ДОУ,
- альтернативные образовательные программы,
- тематическое планирование.

Методическая литература:

- по художественно-эстетическому развитию;
- по физическому развитию;
- по социально-личностному развитию;
- по познавательному развитию;
- по речевому развитию.

Художественная литература представлена сборниками и произведениями детской, художественной литературы, а также научно-методическими журналами, периодическими изданиями.

Технические средства в ДОУ:

- 8 компьютеров, 2 ноутбука (с доступом в интернет);
- Телевизор – 1 шт.;
- Магнитофоны – 4 шт.;
- Музыкальный центр – 1 шт.;
- Проектор мультимедийный – 3 шт.

Лестничные марши в ДОУ окрашены в светлые тона. В коридорах в наличии информационные стенды для всех участников образовательного процесса: «Визитка ДОУ», «Родительская гостиная», «Пожарная безопасность» и др.

Медицинский блок находится на первом этаже, оборудован в соответствии с требованиями СанПиН. В ДОУ в наличии лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Так, в медицинском кабинете имеется рабочий стол медсестры, шкаф для хранения документации, стулья для работников и посетителей.

В изоляторе оборудовано одно койко-место, имеется детский стол, стул.

В процедурном кабинете имеется холодильник для хранения вакцины, кушетка, процедурный стол, шкаф для хранения медикаментов, кварцевая лампа, ростомер, весы.

В медицинском кабинете и в каждой группе в наличии аптечки первой медицинской помощи.

В медицинском кабинете в 2023 г. сделан капитальный ремонт. Кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Все оборудование находится в рабочем состоянии.

Санитарно-гигиенический режим строго соблюдается.

Помещения ДОУ соответствуют нормам пожарной безопасности, санитарно-гигиеническим правилам и требованиям антитеррористической защищенности ДОУ.

Оснащенность возрастных групп игровым оборудованием - в соответствии с ООП, детской мебелью - в соответствии с антропометрическими данными воспитанников.

Мягкий инвентарь - в наличии и в достаточном количестве, соответствует требованиям СанПиН.

В ДОУ осуществляется периодическое обновление материально-технической базы в соответствии с финансовыми возможностями, что обеспечивает бесперебойное эффективное функционирование учреждения, реализацию образовательных программ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с решением общего собрания работников Бюджетного учреждения (протокол №2 от 10.02.2021г.) было принято «Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 463» городского округа Самара», на основании которого в 2023г. проведен мониторинг качества образовательной деятельности, который показал эффективность работы педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различных уровней.

270 воспитанников (82,8%) успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в соответствии с возрастом.

Воспитанники подготовительных к школе групп в конце учебного года показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 79 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением отдельных предметов, гимназии.

В анкетировании родителей (законных представителей) воспитанников, проведенном в период с 16.10.2023г. по 19.10.2023г. приняло участие 205 человек.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих качество образовательной деятельности (в том числе в дистанционном режиме)– 85%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 91 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 87 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 66 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 92 %;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92 %.

Таким образом, анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	336
в режиме полного дня (8–12 часов)		326
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		10
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	311
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		326 (100%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		29 (35,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		53 (64,6%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
с высшим образованием		1 (3,6%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		22 (78,6%)
средним профессиональным образованием		1 (3,6%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4 (14,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	19 (67,8%)
с высшей		9 (32,1%)
первой		10 (35,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (10,7%)

больше 30 лет		2 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		(10,7%)
от 55 лет		(21,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (92,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (89,3%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	28/336
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
учителя-дефектолога		Да
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,0 – в группах для детей с 3 до 7 лет; 2,5 – в

		<i>группе для детей с 2 до 3 лет</i>
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		<i>да</i>
музыкального зала		<i>да</i>
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>да</i>

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную материально-техническую базу, соответствующую требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории и регулярно повышающих свою квалификацию, что обеспечивает высокую результативность образовательной деятельности.