Модель предметной игровой среды в ДОО

Современный уровень дошкольного образования предполагает создание развивающей предметно-пространственной среды, ориентированный по по речевому развитию дошкольников в продуктивной деятельности (плоскостное конструирование) в соответствии с ФОП ДО. Модель среды, разработанная в детском саду МБДОУ «Детский сад №463» г.о. Самара, отвечает данным требованиям и содержит пять центров, которые создают условия для первичного самоопределения ребенка в мире, в обществе, а также способствует обеспечению всестороннего, гармоничного развития личности каждого ребенка, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. Все части группового пространства имеют условные границы в зависимости от конкретных задач момента, при необходимости можно вместить всех желающих, так как дошкольники «заражаются» текущими интересами сверстников и присоединяются к ним.

Модель развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ «Детский сад №463» г.о. Самара по речевому развитию дошкольников в продуктивной деятельности (плоскостное конструирование) в соответствии с ФОП ДО